

*W domu i na podwórku. Czytanie ze zrozumieniem dla dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej* to pomoc dla logopedów, nauczycieli przedszkoli, szkół powszechnych i specjalnych, rodziców i opiekunów. Z zestawu mogą korzystać wszyscy, którzy pragną, by ich dzieci czytały ze zrozumieniem i budowały zdania gramatycznie poprawne i dzięki tym umiejętnościom mogły skutecznie komunikować się w domu, w przedszkolu i szkole.

Teksty przeznaczone są do ćwiczeń czytania ze zrozumieniem dla wszystkich dzieci, a w szczególności tych z zaburzeniami komunikacji językowej:

- niesłyszących,
- z implantem ślimakowym,
- dzieci z autyzmem,
- z zespołem Aspergera,
- z dysleksją,
- alalią,
- afazją,
- z obniżeniem sprawności intelektualnej,
- opóźnionym rozwojem mowy.

Zestawy ćwiczeń powstały też z myślą o dzieciach dwujęzycznych oraz przedszkolakach i uczniach zerówek, którzy doskonalą czytanie ze zrozumieniem.

Teksty wprowadzają stopniowo struktury gramatyczne zgodnie z kolejnością pojawiania się ich w rozwoju mowy. Podejmują tematykę bliską dziecku i opisują świat wokół niego, a następnie tę bardziej odległą rzeczywistość. Taka kolejność pozwala też utrwalić rzeczowniki z poszczególnych pól semantycznych, czasowniki nazywające czynności wykonywane przez dziecko i jego najbliższych, przymiotniki nazywające cechy osób, przedmiotów, zwierząt, wyrażenia przyimkowe, liczebniki. Jednoznaczne ilustracje pozwolą dziecku zrozumieć treść zdań. Dodatkowo mogą one służyć do ćwiczeń opisywania i opowiadania, także myślenia przyczynowo-skutkowego, analizy i syntezy wzrokowej. Teksty oraz polecenia do ćwiczeń zostały napisane dużą bezszeryfową czcionką, prostym drukiem, co odpowiada niskim częstotliwościom, których analizą przestrzenną zajmuje się prawa półkula mózgu. Badania neurobiologiczne potwierdzają, że małe dzieci, u których proces lateralizacji funkcji poznawczych trwa, powinny być uczone czytania i doskonalić ten proces na tekstach pisanych właśnie takim drukiem.

Ćwiczenia pod tekstami mają za zadanie rozwijać system semantyczny i syntaktyczny. Zwykle tematycznie łączą się z tekstami i niejednokrotnie wspomagają proces rozumienia. Niektóre dzieci będą musiały wykonać ćwiczenia wielokrotnie, aby zrozumieć i móc budować zdania gramatycznie poprawne. Wycięte wyrazy i obrazki są materiałem do różnorodnych zabaw i ćwiczeń. Etykiety do wycięcia znajdują się na dole strony – po odcięciu materiału reszta strony pozostanie zwarta i zawsze można do niej wrócić, zaglądając do teczki czy segregatora. Obrazki do wycięcia zwykle znajdują się na oddzielnych kartkach. Dzięki temu, że dziecko może układać, doklejać, rysować i malować, czytanie i rozwijanie umiejętności językowych jest dla dziecka przyjemne i sprawia mu radość. Zadania doskonalą i usprawniają rozwój myślenia i mowy. Jeżeli zaproponowane ćwiczenia powinny być z dzieckiem utrwalane, zamiast zapisywać na kartach, nauczyciel może tworzyć własne etykiety, które dziecko będzie czytało i w odpowiednich miejscach układało, a dopiero w miarę rozwoju umiejętności dziecka, będzie można je przykleić lub stworzyć zapis. Ćwiczenia zostały tak opracowane, aby mogli z nich korzystać także rodzice i opiekunowie w czasie nauki i zabawy z dziećmi w domu.